ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ «НИВА»
141300 СЕРГИЕВ ПОСАД, ПР. КРАСНОЙ АРМИИ, 92 ТЕЛ. 540-44-84; ФАКС 547-44-84 INFO@NIVASPOSAD.RU WWW.NIVASPOSAD.RU

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора

_____

Илюшина Т.Д.

«01» 09 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____

Илюшин С.А.

«01» 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«1С: Управление торговлей»

Наименование образовательной программы

Направленность образования – *компьютерные программы*

Направленность образовательной программы – *компьютерные программы*

Уровень – *дополнительный профессиональный*

Уровень образования –*профильный*

Разработал преподаватель: Самохина Т.В.

Сергиев Посад
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3

Цель обучения по программе «1С: Управление торговлей 8»: 4

Задачи учебного курса «1С: Управление торговлей 8»: 4

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....7

Личностные результаты 7

Метапредметные результаты.....8

Предметные результаты.....12

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 14

Программы «1С: Управление торговлей 8».....14

Рабочая программа по учебному курсу «1С: Управление торговлей» (далее соответственно – программа «1С: Управление торговлей») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы «1С: Управление торговлей», тематическое планирование, план учебно-контрольных мероприятий, учебно-методическое обеспечение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «1С: Управление торговлей» дополнительного образования взрослых слушателей в учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» (далее - «ОЦ «НИВА») в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (Далее - ФЗ) с учетом Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) (далее – Порядок);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 с изменениями от 22.02.2024 г.;
- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 N 413 с изменениями от 19.03.2024;
- «Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (с изменениями от 29 декабря 2023 года);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, Письмо Министерства образования Московской области №Исх-3597/21 от 24.03.2016 года;
- Устав ООО «Школы менеджеров «НИВА»;
- Положение об учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА»;
- Бессрочная государственная лицензия Министерства образования Московской области № 71597 от 9 апреля 2014 года;

- Санитарно-гигиеническими правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.2. 1251-03.

Данная программа предназначена для повышения квалификации менеджеров и работников торговых и складских предприятий:

- с общим объемом **108 академических часов** (включая выполнение домашних заданий), из них аудиторных – **45 академических часов** (15 практических занятий);
- **Учебный курс** содержит модуль «Основы работы с ПК».

Курс построен на анализе практических примеров, которые охватывают основной документооборот – от ведения справочников и ввода первичных документов до получения различных аналитических отчетов.

Программа «1С: Управление торговлей 8» обладает расширенными функциональными возможностями по сравнению с *1С: Торговля и Склад 7.7* и позволяет автоматизировать следующие направления деятельности:

- **управление** продажами (оптовая, розничная, комиссионная торговля);
- **управление** поставками;
- **управление** складскими запасами (включает веб-приложение «Удаленный склад»);
- **управление** заказами;
- **управление** отношениями с клиентами (CRM);
- **управление** товарооборотом предприятия;
- **планирование** продаж и закупок;
- **анализ** цен и управление ценовой политикой;
- **рапорт** руководителю (мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия);
- **подключение** всех видов торгового оборудования.

Программа «1С: Управление торговлей» предназначен для автоматизации оперативного и управленческого учета, анализа и планирования торговых операций, повышения эффективности управления современным торговым предприятием.

Цель обучения по программе «1С: Управление торговлей 8»:

- Овладеть практическими навыками ведения торгового и складского учета в программе «1С: Управление торговлей 8»

Задачи учебного курса «1С: Управление торговлей 8»:

Научить слушателей Образовательного центра «НИВА» уверенно работать в программе «1С: Управление торговлей 8», эффективно применяя на практике все возможности функционала:

- запускать «1С: Предприятие», устанавливать информационные базы;
- заполнять сведения о фирме, учетной политике, настраивать параметры пользователя;

- вводить и редактировать элементы справочников;
- оформлять документы по закупке и продаже товаров, формировать цены закупки и продажи;
- выдавать отчеты, анализировать их;
- создавать архивные копии баз данных.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у слушателей профессиональных компетенции.

В программе, реализуемой при подготовке слушателей по профессиям и специальностям технического профиля теоретические сведения дополняются практическими занятиями и индивидуальными заданиями для организации самостоятельной работы слушателей. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активации деятельности слушателей, индивидуализации и дифференциации.

При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы обучения: консультация, лабораторно-практическое занятие, программное обучение, зачетный урок, групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие работы, работа с литературой или электронным источником информации, выполнение индивидуальных заданий по работе с прикладными пакетами программ, работа с обучающими программами за компьютером. Применять следующие методы обучения: беседа, электронные презентации, выполнение лабораторно-практических занятий в системах автоматизированного проектирования, самостоятельная работа со справочниками и литературой, самостоятельная работа за компьютером.

Слушатели программы полностью обеспечены учебно-методическими материалами.

По окончанию программы «1С: Управление торговлей 8» слушатель получает удостоверение, с указанием учебных тем и итоговой оценкой.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рабочей программе «1С: Управление торговлей 8» рассматриваются основные понятия:

- **Запуск программы,** режимы работы, главное меню.
- **Понятия типовой конфигурации,** «информационной базы».
- **Обзор основных объектов системы:** Константа, Справочник (простой и иерархический), Документ, Журнал, Отчет, Обработка, Справочная система, Путеводитель.
- **Структура** компании.
- **Заполнение сведений** о фирмах и их учетной политике, настройка параметров пользователя.
- **Ввод начальных остатков,** установка констант.
- **Создание, редактирование, удаление** элементов справочников, документов.
- **Оформление документов по закупке у поставщика,** введение оптовой и розничной продажи с оплатой по безналичному и наличному счёту.
- **Введение розничной продажи** с неавтоматизированной торговой точки.
- **Формирование цен** закупки и продаж.
- **Формирование отчетов** «Ведомость по банку», «Остатки ТМЦ» «Ведомость по контрагентам», «Ведомость по продажам», «Отчёт по состоянию заказов».
- **Пометка на удаление объектов,** удаление объектов.
- **В режиме «Конфигуратор»** создание архивной копии базы данных.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать ситуационные задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи. Как правило, практическое занятие по дисциплине имеет две структурные части: теоретическую, в рамках которой рассматриваются теоретические вопросы, включенные в план семинарского занятия, и практическую, предполагающие рассмотрение и решение ситуационных задач. Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет слушателям выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

Личностные результаты отражают готовность и способность слушателей руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности:

1) гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

- ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы «1С: Управление торговлей 8» у слушателей **совершенствуется эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

- саморегулирования, включающий рефлексию и самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

В результате изучения программы «1С: Управление торговлей 8» у слушателя будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные умения:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиям задачи;
- выполнять оценку соответствия выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности; конструировать и выполнять графическое оформление проектной документации на конструкции зданий и сооружений.

В результате изучения программы «1С: Управление торговлей 8» у слушателя будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные действия: о способах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; вопросы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; методы оценки соответствия выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности; вопросы конструирования и графического оформления проектной документации на конструкции зданий.

Приобретение слушателем навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- **самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,** рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- **определять цели деятельности,** задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- **вносить коррективы в деятельность,** оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- **координировать и выполнять работу** в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- **развивать креативное мышление** при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- **владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,** навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания,** его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- **формировать научный тип мышления,** владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- **ставить и формулировать** собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- **выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,** выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- **анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,** критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- **давать оценку новым ситуациям,** оценивать приобретённый опыт;
- **осуществлять целенаправленный поиск переноса** средств и способов действия в профессиональную среду;
- **уметь переносить знания** в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- **уметь интегрировать знания** из разных предметных областей;
- **выдвигать новые идеи,** предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- **владеть навыками получения информации** из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- **создавать тексты в различных форматах** с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- **использовать средства информационных и коммуникационных технологий** в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **владеть навыками распознавания и защиты информации,** информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- **осуществлять коммуникации** во всех сферах жизни;
- **распознавать невербальные средства общения,** понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- **владеть различными способами общения и взаимодействия,** аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- **развёрнуто и логично** излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- **понимать и использовать преимущества** командной и индивидуальной работы;

- **выбирать тематику и методы совместных действий** с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- **принимать цели совместной деятельности,** организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- **оценивать качество своего вклада и каждого участника команды** в общий результат по разработанным критериям;
- **предлагать новые проекты,** оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- **осуществлять позитивное стратегическое поведение** в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- **самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,** выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- **самостоятельно составлять план решения проблемы** с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- **давать оценку** новым ситуациям;
- **расширять рамки учебного предмета** на основе личных предпочтений;
- **делать осознанный выбор,** аргументировать его, брать ответственность за решение;
- **оценивать** приобретённый опыт;
- **способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции** в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- **давать оценку новым ситуациям,** вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- **владеть навыками познавательной рефлексии** как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- **оценивать риски и своевременно принимать решения** по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятия себя и других:

- **принимать себя,** понимая свои недостатки и достоинства;
- **принимать мотивы и аргументы других** при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку;
- **развивать способность понимать мир** с позиции другого человека.

Предметные результаты

В процессе изучения программы «1С: Управление торговлей 8» слушателями будут достигнуты следующие предметные результаты:

- умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.

В результате прохождения обучения по программе «1С: Управление торговлей 8» слушатель сможет:

- **уверенно** владеть актуальным инструментарием программы;
- **знать методики** отражения в программе стандартных торговых операций и уметь их применять на практике;
- **уметь контролировать** состояние критически важных разделов учета;
- **диагностировать и корректно исправлять** пользовательские ошибки в информационной базе.

В результате освоения программы «1С: Управление торговлей 8» слушатель будет уметь:

- **оформлять сопроводительные документы** на продаваемые инфокоммуникационные системы и/или их составляющие;
- **обрабатывать информацию** о сделках по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;
- **оформлять сопроводительные документы** на продаваемые инфокоммуникационные системы и/или их составляющие;
- **вводить и оформлять** в программе приходные документы;
- **вводить и оформлять** в программе расходные документы;
- **вводить в программу** банковские и кассовые документы;

- **оформлять** складские операции в программе;
- **формировать** отчетность в программе;
- **вводить** первоначальные данные в программу;
- **вводить** справочную информацию.

В результате освоения программы «1С: Управление торговлей 8» слушатель будет знать:

- **правила работы** в компьютерных программах и базах данных типовых предложений по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;
- **назначение и правила** использования компьютерного и офисного оборудования;

Приобретенные в процессе обучения знания и практические навыки в программе выпускники смогут самостоятельно применять в различных экономических и информационных областях.

Дисциплина «1С: Управление торговлей 8» направлена на формирование у слушателей целостных, систематизированных знаний об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности, наработки практики применения информационных систем в учете. Знание данной дисциплины предполагает владение приемами ведения учета в программе. При этом обращается внимание на очень важное для экономиста требование, как четкое умение вести расчеты, а главное грамотно анализировать и обосновывать их. Чтобы соответствовать этому требованию, слушателю необходимо больше уделять внимание изучению не только аудиторного материала, но и основной и дополнительной специальной литературы, законодательства, материалов экономической практики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы «1С: Управление торговлей 8»

(108 академических часов, из них практических 45 академических ч. 15 практических занятий)
Три занятия в неделю, по 3 академических часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	аудит. занятия	самостоятельные занятия	экзамен	
1.	**Тема 1. Основные понятия и приёмы работы с «1С: Предприятие 8».** • Запуск программы, режимы работы, главное меню. • Понятия типовой конфигурации, «информационной базы». • Обзор основных объектов системы: Константа, Справочник (простой и иерархический), Документ, Журнал, Отчет, Обработка, Справочная система, Путеводитель.	**14**	**6**	**8**		https://www.nivasospfxtnad.ru/teacher_prozess/teachers/
2.	**Тема 2. Работа с основными объектами «1С: Предприятие 8»** • Структура компании. • Заполнение сведений о фирмах и их учетной политике, настройка параметров пользователя. • Ввод начальных остатков, установка констант; создание, редактирование, удаление элементов справочников, документов.	**19**	**6**	**13**		https://www.nivasposad.ru/teacher_prozess/teachers/
3.	**Тема 3. Ведение торгового учета в программе «1С: Управление торговлей 8»** • Оформление документов по закупке у поставщика, введение оптовой и розничной продажи с оплатой по безналичному и наличному счёту. • Введение розничной продажи с неавтоматизированной торговой точки.	**55**	**18**	**37**		https://www.nivasposad.ru/teacher_prozess/teachers/

	• Формирование цен закупки и продаж.					
4.	**Тема 4. Формирование бухгалтерских и аналитических отчетов. Связь «1С: Бухгалтерией»** • Формирование отчетов «Ведомость по банку», «Остатки ТМЦ», «Ведомость по контрагентам», «Ведомость по продажам», «Отчёт по состоянию заказов». • Пометка на удаление объектов, удаление объектов. • В режиме «Конфигуратор» создание архивной копии базы данных.	**14**	**12**	**2**		https://www.nivasposad.ru/teacher_prozess/teachers/
5.	**Зачетное занятие** • Выполнение зачетного задания. • Тестирование и оценка полученных знаний. • Вручение удостоверений.	**6**	**3**	**3 зачет**		https://www.nivasposad.ru/teacher_prozess/teachers/
Общее количество часов по программе		**108**	**45**	**63**	**зачет**	