

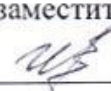


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ «НИВА»

141300 СЕРГИЕВ ПОСАД, ПР. КРАСНОЙ АРМИИ, 92 ТЕЛ. 540-44-84; ФАКС 547-44-84 INFO@NIVASPOSAD.RU WWW.NIVASPOSAD.RU

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора

  
Илюшина Т.Д.

«01» января 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
Илюшин С.А.

«01» января 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы работы с Linux-системами»**

Наименование образовательной программы

**Направленность образования** – компьютерные программы

**Направленность образовательной программы** – компьютерные программы

**Уровень** – дополнительный профессиональный

**Уровень образования** – базовый

**Разработал:** преподаватель Елисеев С. В.

Сергиев Посад  
2026

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
Цели обучения по программе «Основы работы с Linux-системами»: .....	5
Задачи учебного курса «Основы работы с Linux-системами»: .....	5
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ РАБОТЫ С LINUX-СИСТЕМАМИ» .....</b>	<b>9</b>
Личностные результаты .....	9
Метапредметные результаты .....	10
Предметные результаты .....	13
<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>16</b>
Программы «Основы работы с Linux-системами» .....	16

Рабочая программа по учебному курсу «Основы работы с Linux-системами» (базовый уровень) (предметная область «Информатика») (далее соответственно – программа «Основы работы с Linux-системами») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы «Основы работы с Linux-системами», тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Основы работы с Linux-системами» дополнительного образования взрослых слушателей в учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» (далее - «ОЦ «НИВА») в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (Далее - ФЗ) с учетом Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) (далее – Порядок);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 с изменениями от 22.02.2024 г.;
- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 N 413 с изменениями от 19.03.2024;
- «Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (с изменениями от 29 декабря 2023 года);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, Письмо Министерства образования Московской области №Исх-3597/21 от 24.03.2016 года;
- Устав ООО «Школы менеджеров «НИВА»;
- Положение об учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА»;
- Бессрочная государственная лицензия Министерства образования Московской области № 71597 от 9 апреля 2014 года;

- 
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.2. 1251-03.

Программа «Основы работы с Linux-системами» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития слушателей Образовательного центра «НИВА» средствами учебного предмета «Основы работы с Linux-системами» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа «Основы работы с Linux-системами» определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (текущей аттестации и итоговой аттестации слушателей). Программа «Основы работы с Linux-системами» является основой для составления авторских учебных программ и учебных пособий, поурочного планирования курса преподавателем.

Программа «Основы работы с Linux-системами» отражает:

- сущность деятельности пользователя персонального компьютера на основе решаемых им практических задач, возможности автоматизации информационных процессов в различных сферах деятельности;
- основные области применения, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер программы «Основы работы с Linux-системами» в информационной деятельности.

Курс «Основы работы с Linux-системами» является базовым этапом непрерывной подготовки слушателей в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности офисных работников, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Отечественные операционные системы созданы на основе ОС Linux, а в качестве офисных программ используется пакет LibreOffice.

## **Цели обучения по программе «Основы работы с Linux-системами»:**

**Основная цель обучения** по программе «Основы работы с Linux-системами» на базовом уровне – **обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.** В связи с этим обучение по программе «Основы работы с Linux-системами» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации слушателей к саморазвитию.
- приобретение основ компьютерной грамотности.

## **Задачи учебного курса «Основы работы с Linux-системами»:**

### **Сформировать у слушателей Образовательного центра «НИВА»:**

- умения и навыки эффективной работы в операционной системе Linux, с пакетом офисных программ для решения практических задач;
- способность мыслить логически, видеть и понимать экран ПК;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач, применять полученные результаты в практической деятельности.

### **Научить слушателей Образовательного центра «НИВА»:**

- использовать компьютер под управлением свободного программного обеспечения (СПО) Linux:
  - загружать операционную систему;
  - запускать прикладные программы, проводить их настройку и завершать работу с ними;
  - настраивать рабочий стол и меню программ;
  - выполнять поиск и просмотр информации;
  - выполнять файловую навигацию: создание папок, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и папок;

- устанавливать программы;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью текстового редактора LibreOffice Writer, включать в документ таблицы и рисунки, проверять грамматику и орфографию в текстовых документах;
- создавать и редактировать расчетно-аналитические таблицы с помощью электронных таблиц LibreOffice Calc; создавать и редактировать расчетные формулы, проводить поиск, отбор, сортировку и анализ табличной информации;
- создавать презентации в редакторах презентаций LibreOffice Impress;
- обращаться к Web-документам в Интернет, просматривать и печатать их;
- просматривать, создавать и отправлять электронную почту.

На изучение программы «Основы работы с Linux-системами» отводится:

- 48 академических аудиторных часов;
- 16 практических занятий (3 раза в неделю по 3 часа).

Программа «Основы работы с Linux-системами» отечественной разработки для широкого круга пользователей и рекомендуется для следующих профилей:

- естественно-научный профиль, ориентирующий слушателей на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие;
- гуманитарный профиль, ориентирующий слушателей на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие;
- социально-экономический профиль, ориентирующий слушателей на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, управлением, предпринимательством и другими;
- универсальный профиль, ориентированный в первую очередь на слушателей, чей выбор не соответствует в полной мере ни одному из утверждённых профилей.

Базовый уровень изучения курса «Основы работы с Linux-системами» обеспечивает подготовку слушателей, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению преподавателя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

---

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1 «Операционная система»:**

Понятие операционной системы. Назначение операционной системы.

Структура СПО, понятие ядра ОС, дерево каталогов, загрузка ОС.

Графическая оболочка СПО: элементы рабочего стола, действия с ними.

Терминал СПО, основы работы в командной строке.

Запуск стандартных программ.

Организация хранения информации: дерево каталогов, диски, папки, файлы, полное имя файла. Единицы измерения информации.

Понятие ярлык, создание ярлыков на Рабочем столе. Настройка Рабочего стола.

Поиск информации в файловой системе СПО (в графической оболочке и командной строке) по критериям: по имени, расширению, дате изменения, по тексту, содержащемуся в файле.

Определение конфигурации ПК средствами СПО.

### **Раздел 2 «Файловая навигация в СПО»:**

Средства файловой навигации в СПО.

Состав программного окна. Назначение панели инструментов.

Перемещение по дереву каталогов. Настройка отображения файлов и папок в окне программы.

Файловый сервис средствами графической оболочки и командной строки: создание папки, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и папок.

### **Раздел 3 «Установка и удаление программ в СПО»:**

Установка и удаление программ средствами графического интерфейса.

Установка и удаление программ средствами командной строки.

### **Раздел 4 «Локальная сеть на основе СПО»:**

Общий доступ к каталогам по протоколу NFS.

Общий доступ к каталогам по протоколу Samba.

Подключение и настройка сетевого принтера.

### **Раздел 5 «Текстовый редактор»:**

Создание нового документа, использование специальных символов и редактора формул. Установка параметров страницы. Правила вывода текстового документа на печать.

Оформление документа: установка параметров текстового абзаца и шрифта, обрамление страницы, задание фона и подложки.

Редактирование документов: расстановка переносов, проверка правописания и исправление ошибок, поиск и замена фрагментов текста. Создание маркированных и нумерованных списков.

Понятие «Блок». Операции над блоками: выделение текстового блока, перемещение, копирование, объединение блоков из различных текстовых документов.

Работа с иллюстрациями в документе: вставка и перемещение рисунка в документе, изменение размера и поворот рисунка, установка обтекания рисунка текстом, настройка яркости, контраста и цвета изображения.

Создание рисунка с использованием простых фигур. Редактирование рисунка: группировка и разгруппировка отдельных графических элементов, поворот, отображение, заливка рисунка.

Использование таблиц в документе: правила создания, заполнения и оформления таблицы. Редактирование. таблицы: добавление и удаление столбцов и строк, изменение ширины столбцов и высоты строк, выравнивание столбцов и строк. Вычисления в таблице.

Понятие «Стиль оформления документа». Классификация стилей: стиль абзаца, стиль знака, стиль таблицы. Операции со стилями: создание, изменение, копирование из других документов.

## **Раздел 6 «Электронная таблица»:**

Ввод данных в ячейки табличного документа. Редактирование данных. Правила ввода формул. Заполнение ячеек методом «автозаполнения». Изменение формата данных. Обработка данных типа «Дата» и «Время».

Редактирование таблицы: оформление внешнего вида, вставка и удаление строк/столбцов. Автоформатирование таблицы. Работа с листами книги.

Использование встроенных математических функций для выполнения сложных вычислений в таблице.

Копирование и перемещение формул. Особенности использования относительных и абсолютных ссылок.

Наглядное представление числовой информации в виде графиков и диаграмм: правила построения, редактирования и вывода на печать.

## **Раздел 7 «Редактор презентаций»:**

Создание простейшей презентации, на основе различных макетов: вставка на слайд рисунков, надписей и заметок, установка фона презентации. Сохранение готовой презентации на диск, форматы файла.

Организация слайд-шоу: настройка анимации смены слайдов, настройка анимации объектов на слайде, звуковое сопровождение презентации. Настройка показа презентации.

Создание презентации сложной структуры: размещение на слайдах управляющих кнопок и гиперссылок. Использование Образца слайдов.

Вставка на слайд таблицы, схемы и диаграммы. Изменение дизайна оформления презентации.

## **Раздел 7 «Работа в сети Интернет средствами СПО»:**

Работа с браузером.

Работа с почтовым клиентом.

## **Зачёт:**

Выполнение комплексного практического задания.

---

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ РАБОТЫ С LINUX-СИСТЕМАМИ»**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты отражают готовность и способность слушателей руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного курса основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения курса «Основы работы с Linux-системами» у слушателей будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданского воспитания:**

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

#### **2) патриотического воспитания:**

- ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

#### **3) духовно-нравственного воспитания:**

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

#### **4) эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

#### **5) физического воспитания:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

**б) трудового воспитания:**

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

**8) ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы «Основы работы с Linux-системами» у слушателей совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

**Метапредметные результаты**

В результате изучения курса «Основы работы с Linux-системами» у слушателей будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные

универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### *Базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

### *Базовые исследовательские действия:*

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

**Работа с информацией:**

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты и таблицы в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия****Общение:**

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

**Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## Регулятивные универсальные учебные действия

### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### *Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

### *Принятия себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## Предметные результаты

Результаты базового уровня обучения по программе «Основы работы с Linux-системами» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

В процессе изучения курса «Основы работы с Linux-системами» слушателями будут достигнуты следующие предметные результаты:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- соблюдение требований безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умение создавать структурированные текстовые и табличные документы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

---

В результате обучения по программе «Основы работы с Linux-системами» слушатели узнают:

- состав ПК, назначение и краткие характеристики основных компонентов;
- назначение операционной системы, организацию хранения информации на внешних носителях (файловая система), основные приемы взаимодействия пользователя с ПК (графический интерфейс);
- порядок подготовки, редактирования, сохранения и печати текстовых документов с помощью текстового процессора;
- порядок подготовки, редактирования, сохранения и печати расчетных и аналитических таблиц с помощью электронных таблиц;
- порядок подготовки, редактирования, сохранения и показа мультимедийных презентаций с помощью редактора презентаций;
- структуру и основные услуги всемирной компьютерной сети Интернет;
- структуру Web-документов, порядок доступа к ним, просмотра и печати.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Программы «Основы работы с Linux-системами»

48 аудиторных академических часов (16 занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	экзамен	
<b>Раздел 1 «Операционная система»</b>					
1.1.	Общие сведения об операционной системе. Структура СПО, понятие ядра ОС, дерево каталогов, загрузка ОС. Настройки рабочего стола и меню программ. Поиск информации в файловой системе СПО	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 2 «Файловая навигация в СПО»</b>					
2.1.	Состав программного окна. Назначение панели инструментов.	1			D:\Apk D:\Apk_UM\
2.2.	Файловая система и файловый сервис.	1			D:\Apk D:\Apk_UM\
2.3.	Файловый сервис.	1			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 3 «Установка и удаление программ в СПО»</b>					
3.1.	Установка и удаление программ средствами графического интерфейса. Установка и удаление программ средствами командной строки.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 4 «Локальная сеть на основе СПО»</b>					
4.1.	Общий доступ к каталогам по протоколу NFS. Общий доступ к каталогам по протоколу Samba. Подключение и настройка сетевого принтера.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 5 «Текстовый процессор»</b>					
5.1.	Создание и редактирование текстового документа.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
5.2.	Создание, оформление и редактирование таблиц.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
5.3.	Работа с иллюстрациями в документе	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
5.4.	Создание документа по образцу	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 6 «Электронная таблица»</b>					
6.1.	Создание табличного документа	3			D:\Apk D:\Apk_UM\

6.2.	Редактирование таблицы. Функции.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
6.3.	Графики и диаграммы	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
6.4.	Создание документа по образцу	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 7 «Редактор презентаций»</b>					
7.1.	Создание и редактирование простейшей презентации. Организация слайд-шоу.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
7.2.	Создание презентации сложной структуры: размещение на слайдах управляющих кнопок и гиперссылок. Использование Образца слайдов.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
<b>Раздел 8 «Работа в сети Интернет средствами СПО»</b>					
8.1.	Работа с браузером. Работа с почтовым клиентом.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
	Зачёт	3			
<b>Общее количество часов по программе</b>		48			