



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ «НИВА»

141300 СЕРГИЕВ ПОСАД, ПР. КРАСНОЙ АРМИИ, 92 ТЕЛ. 540-44-84; ФАКС 547-44-84 INFO@NIVASPOSAD.RU WWW.NIVASPOSAD.RU

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора

Илюшина Т.Д.

«01» сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Илюшин С.А.

«01» сентября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Домашний компьютерный мастер»

Наименование образовательной программы

Направленность образования – *компьютерные программы*

Направленность образовательной программы – *компьютерные программы*

Уровень – *средний*

Уровень образования – *базовый*

Разработал: преподаватель Елисеев С.В.

Сергиев Посад
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Цели обучения по программе «ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАСТЕР»:.....	4
Задачи учебного предмета «ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАСТЕР»:	5
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАСТЕР» ...	11
Личностные результаты	11
Метапредметные результаты	12
Предметные результаты	15
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17
Программы «ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАСТЕР»	17

Рабочая программа по учебному предмету «Домашний компьютерный мастер» (базовый уровень) (предметная область «Информатика») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы «Домашний компьютерный мастер», тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Домашний компьютерный мастер» дополнительного образования учащихся в учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» (далее - «ОЦ «НИВА») в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (Далее - ФЗ) с учетом Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) (далее – Порядок);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 с изменениями от 22.02.2024 г.;
- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 N 413 с изменениями от 19.03.2024;
- «Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (с изменениями от 29 декабря 2023 года);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, Письмо Министерства образования Московской области №Исх-3597/21 от 24.03.2016 года;
- Устав ООО «Школы менеджеров «НИВА»;
- Положение об учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА»;
- Бессрочная государственная лицензия Министерства образования Московской области № 71597 от 9 апреля 2014 года;

- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.2. 1251-03.

Рабочая программа «Домашний компьютерный мастер» также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, сформулированные с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), которые нашли отражение в рабочей программе воспитания ОЦ «НИВА» от 26.08.2024 г.

Программа «Домашний компьютерный мастер» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся Образовательного центра «НИВА» средствами учебного курса «Домашний компьютерный мастер» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа «Домашний компьютерный мастер» определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (текущей аттестации и итоговой аттестации учащихся). Программа по курсу «Домашний компьютерный мастер» является основой для составления авторских учебных программ и учебных пособий, поурочного планирования курса преподавателем.

Программа «Домашний компьютерный мастер» отражает:

- сущность деятельности пользователя персонального компьютера и сервис-инженера на основе решаемых им практических задач, возможности автоматизации информационных процессов в различных сферах деятельности;
- основные области применения, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер программы «Домашний компьютерный мастер» в информационной деятельности.

Программа «Домашний компьютерный мастер» является базовым этапом непрерывной подготовки учащихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, она опирается на опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности офисных работников, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Цели обучения по программе «Домашний компьютерный мастер»:

Основная цель обучения по программе «Домашний компьютерный мастер» на базовом уровне – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим, изучение предмета «Домашний компьютерный мастер» должно обеспечить:

- **формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики**, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики за счёт развития представлений об

информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- **формирование информационной культуры;** формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- **формирование и развитие компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий,** в том числе знаний умений и навыков работы с информацией программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности учащегося;
- **формирование умений формализации и структурирования информации,** умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- **воспитание ответственного и избирательного отношения к информации** с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий;
- **формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете,** умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи учебного предмета «Домашний компьютерный мастер»:

Сформировать у учащихся Образовательного центра «НИВА»:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления о тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности;
- знание основ деятельности сервис-инженера в области технической поддержки и ремонта ПК;
- практические навыки по разработке, монтажу и настройке проводных и беспроводных компьютерных сетей;
- умения работать с программами виртуализации;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Изучить:

- состав ПК, назначение и характеристики основных компонентов;
- порядок установки и настройки операционной системы и прикладных программ;
- организацию хранения информации на носителях (файловая система);
- порядок подключения периферийных устройств;
- основные мероприятия по защите информации;
- структуру и систему адресации локальных вычислительных сетей;
- порядок устранения аварийных ситуаций.

Научить:

- эффективно использовать сеть Интернет: знать основы безопасной работы, выполнять эффективный поиск информации, овладеть современными технологиями общения и работой в сети (в том числе, работой в «облаке»);
- производить сборку системного блока ПК и устранять простые неисправности методом замены комплектующих;
- устанавливать операционные системы семейств Windows и Linux;
- производить первичную настройку операционной системы и установку прикладных программ;
- создавать учетные записи, работать с локальными политиками безопасности;
- подключать периферийные устройства и устанавливать драйверы;
- настраивать получение IP-адреса ПК;
- производить монтаж кабельной разводки локальной вычислительной сети;
- настраивать сетевой коммутатор в проводной и беспроводной сетях;
- устранять аварийные ситуации встроенными средствами операционной системы.

В содержании учебного предмета «Домашний компьютерный мастер» выделяются семь тематических разделов.

Раздел 1 «Устройство персонального компьютера» охватывает вопросы устройства персональных компьютеров, характеристики комплектующих, их подбор для офисного и игрового ПК, требований безопасности при работе с ПК, практическую сборку системного блока ПК, методику замены комплектующих и проведения технического обслуживания ПК.

Раздел 2 «Операционная система Windows» включает в себя общие сведения о операционных системах семейства Windows актуальных на данный момент версий (8.1, 10, 11), файловых системах Windows (NTFS, FAT). Порядок установки и настройки операционной системы, драйверов и прикладных программ. Альтернативные способы загрузки с внешних носителей информации. Практическое создание загрузочной флеш-карты с операционной системой и загрузка ОС с неё. Управление разделами носителей информации. Альтернативы пакету программ Microsoft Office.

Раздел 3 «Защита информации» включает в себя сведения об угрозах безопасности информации, основных мероприятиях по защите информации, инструментах операционной системы по созданию и управлению учетными записями пользователей и групп. Создание паролей, управление политикой паролей и политикой блокировка учетных записей, сброс пароля.

Раздел 4 «Операционная система Linux» включает в себя сведения об актуальных версиях ОС семейства Linux, российских ОС на основе Linux, файловых системах и распределении дискового пространства, установке и первичной настройке ОС Linux. Графический интерфейс администрирования ОС. Работа с терминалом. Основные приёмы работы с командной строкой. Основные команды ОС Linux.

Раздел 5 «Локальная вычислительная сеть» включает в себя сведения об истории появления и развития компьютерных сетей, их классификации, структуре и системе адресации локальных сетей и сети Интернет. О сетевом оборудовании и программном обеспечении необходимом для работы локальной вычислительной сети, утилитах TCP/IP. Практические работы: монтаж кабельной разводки ЛВС; настройка роутера и беспроводной сети.

Раздел 6 «Периферийные устройства» включает в себя сведения об истории создания, назначении, принципе действия принтеров и многофункциональных устройств, их подключении, установке драйверов, общем доступе, техническом обслуживании.

Раздел 7 «Диагностика неисправностей и восстановление запуска ОС Windows» включает в себя сведения о консоли восстановления Windows, её запуске установочного диска Windows, основных функциях, использовании команд diskpart, chkdsk и bootrec для восстановления запуска.

На изучение предмета «Домашний компьютерный мастер» отводится 32 часа аудиторных занятий (1 раз в неделю по 2 часа).

Базовый уровень изучения курса «Домашний компьютерный мастер» рекомендуется для следующих профилей:

- естественно-научный профиль, ориентирующий учащихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие;
- гуманитарный профиль, ориентирующий учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие;
- социально-экономический профиль, ориентирующий учащихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, управлением, предпринимательством и другими;
- универсальный профиль, ориентированный в первую очередь на учащихся, чей выбор не соответствует в полной мере ни одному из утверждённых профилей.

Базовый уровень изучения предмета «Домашний компьютерный мастер» обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению преподавателя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1 «Устройство персонального компьютера» (4 ак. ч.):

Требования безопасности при работе с ПК. Электробезопасность.

Конструктивные исполнения ПК: настольный, моноблок, ноутбук, планшет. Назначение и основные характеристики комплектующих ПК: процессор (количество ядер, частота работы, объём кэш-памяти, производители Intel, AMD; сравнение характеристик процессоров разных производителей); материнская плата (характеристики, понятие чипсета, структура чипсета, встроенное программное обеспечение – UEFI, BIOS; производители); оперативная память (типы, характеристики); видеокарта (характеристики, графический процессор, видеопамять, производители NVIDIA, AMD Radeon, сравнение); носители информации – жесткий диск и твердотельные носители, внешние носители (характеристики, принцип действия, производители); блок питания (назначение, характеристики).

Периферийные устройства, назначение: принтер, сканер, монитор, клавиатура, манипулятор графической информации (мышь), устройства звуковоспроизведения.

Способы определения комплектации ПК: по сообщениям UEFI или BIOS, с помощью диспетчер устройств и программ сторонних разработчиков (AIDA). Практическая работа: знакомство с настройками UEFI.

Практическая работа: сборка системного блока и проверка его работоспособности.

Раздел 2 «Операционная система Windows» (8 ак. ч.):

Типы операционных систем для ПК. Лицензионное и свободное ПО. Порядок установки и первичной настройки. Программы BIOS и UEFI. Общие настройки. Установка порядка загрузки.

Изучение программы виртуализации. Альтернативные способы загрузки - USB-носители. Практическая часть: Установка операционной системы на виртуальный компьютер. Практическое создание загрузочной флеш-карты с операционной системой.

Первичные настройки ОС, порядок установки драйверов устройств, определение состояния устройств, обновление драйверов. Практическая часть: определение состояния устройств средствами ОС, установка драйверов чипсета материнской платы, видеокарты, монитора и принтера.

Необходимый набор программ для ПК. Практическая часть: установка антивирусной программы, офисных и мультимедиа приложений.

Альтернативы пакету программ Microsoft Office. Практическая часть – установка пакета программ Libre Office, создание текстовых и табличных документов, презентаций.

Организация хранения данных на ПК. Главная загрузочная запись (MBR) и таблица разделов GUID (GPT) Структура системного раздела. Распределение дискового пространства. Управление разделами, работа с дисковыми менеджерами. Чистка ПК от файлового «мусора».

Раздел 3 «Защита информации» (2 ак. ч.):

Основные мероприятия по защите информации от несанкционированного доступа. Классификация учетных записей и групп пользователей. Локальная политика безопасности.

Средства ОС Windows для управления учётными записями. Создание, изменение и удаление учётных записей и групп пользователей.

Политика блокировки учетных записей. Политика паролей. Сброс пароля средствами ОС и сторонних разработчиков. Доступ к диску без сброса пароля.

Раздел 4 «Операционная система Linux» (4 ак.ч.):

ОС Linux, назначение и возможности. Российские операционные системы на основе Linux. Файловая система ОС Linux, корневой каталог, назначение системных папок. Практическая часть – установка российской ОС на основе Linux на виртуальный компьютер.

Графический интерфейс администрирования ОС. Первичные настройки. Работа с терминалом. Основные приёмы работы с командной строкой. Команды ОС Linux: для работы с файлами и папками, для просмотра файлов, для управления работой и настройки ОС.

Практическая часть – выполнение основных команд ОС Linux в командной строке, получение справки, просмотр результатов.

Раздел 5 «Локальная вычислительная сеть» (8 ак. ч.):

Классификация и структура компьютерных сетей, система адресации в локальных вычислительных сетях и Интернет.

Оборудование, необходимое для работы ЛВС. Роутер, характеристики и подбор. Настройка сетевого коммутатора.

Практическая часть – монтаж кабельной разводки ЛВС, инструменты и приспособление, монтаж вилки и розетки RJ-45, проверка правильности монтажа и целостности кабельных линий тестерами различных типов.

Семейство сетевых протоколов TCP/IP. Понятие об аппаратном (физическом) адресе и IP-адресе. Структура IP-адрес. Классовая и бесклассовая адресация, нумерация сетей и узлов, маска подсети. Способы задания IP-адреса, протокол динамического управления узлами (DHCP).

Практическая часть - определение способа назначения IP-адреса, определение состояния сетевого подключения, настройка автоматического назначения частного IP-адреса, настройка автоматического получения IP-адреса от DHCP-сервера, ручная настройка IP-адреса.

Классификация сетевых коммутаторов. Настройка роутера. Назначение и принцип действия беспроводной сети Wi-Fi. подключение и настройка точки доступа Wi-Fi, подключение и настройка сетевого адаптера Wi-Fi, подключение и использование открытых сетей Wi-Fi, Настройка беспроводной сети - защита подключения.

Поиск и устранение неисправностей в проводных сетях. Командная строка, получение справки по командам, запуск команд. Назначение утилит TCP/IP, получение и анализ информации о сетевых подключениях. Поиск неисправностей сети с помощью утилит TCP/IP.

Раздел 6 «Периферийные устройства» (2 ак. ч.):

Назначение, принцип действия, состав и работа принтера.

Системы печати: матричная, струйная, лазерная, термосублимационная. Система цветопередачи СМУК. Порядок подключение принтера и установки драйвера, предоставление принтера в общий доступ по сети.

Практическая часть – подключение принтера к ПК, установка и настройка драйверов.

Замена картриджей и техническое обслуживание. Устранение простых неисправностей.

Раздел 7 «Диагностика неисправностей и восстановление запуска ОС Windows» (2 ак. ч.):

Типичные ситуации сбоев и отсутствия загрузки ОС. Консоль восстановления. Запуск с установочного носителя ОС. Порядок восстановления запуска ОС.

Командная строка консоли восстановления. Основные команды. Просмотр разделов программой diskpart. Проверка разделов командой chkdsk. Восстановление главной загрузочной записи и загрузочного сектора активного раздела командой bootrec.

Практическая часть – восстановление запуска ОС с помощью консоли восстановления.

Экзамен (2 ак. ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАСТЕР»

Личностные результаты

Личностные результаты отражают готовность и способность учащихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного курса основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения курса «Домашний компьютерный мастер» у учащихся будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

- ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

б) трудового воспитания:

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы курса «Домашний компьютерный мастер» у учащихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса «Домашний компьютерный мастер» у учащегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные

универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты и таблицы в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Общение:**

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий, с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятия себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Результаты обучения по программе «Домашний компьютерный мастер» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

В процессе изучения предмета «Домашний компьютерный мастер» учащимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- умение подбирать комплектующие для офисного и игрового ПК;
- умение собирать системный блок ПК и устранять простые неисправности;
- умение создавать домашнюю сеть, подключать к ней ПК, настраивать доступа к Интернет;
- умение переходить на бесплатные альтернативные программы и операционные системы;
- обеспечение информационной безопасности на домашнем ПК;
- соблюдение требований безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умение создавать структурированные текстовые и табличные документы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы «Домашний компьютерный мастер»

32 аудиторных академических часов (16 занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	экзамен	
Раздел 1 «Устройство персонального компьютера»					
1.1.	Устройство персонального компьютера, подбор комплектующих, актуальный характеристики, требования безопасности.	2			D:\Shad_UM
1.2.	Сборка системного блока персонального компьютера	2			
Раздел 2 «Операционная система Windows»					
2.1.	Операционная система. Порядок установки и первичной настройки	2			D:\Shad_UM\Занятие_3
2.2.	Драйверы устройств. Необходимый набор программ для комфортной работы. Назначение и установка.	2			D:\Shad_UM\Занятие_4
2.3.	Альтернативы пакету программ Microsoft Office.	2			D:\Shad_UM\WM
2.4.	Оптимизация работы ПК. Управление разделами носителей информации.	2			D:\Shad_UM\WM
Раздел 3 «Защита информации»					
3.1.	Защита информации. Учётные записи. Локальная политика безопасности. Пароли. Сброс пароля	2			D:\Shad_UM\Занятие_7
Раздел 4 «Операционная система Linux»					
4.1.	Операционные системы Linux. Российские ОС.	2			D:\Shad_UM\WM
4.2.	Основы администрирования ОС семейства Linux.	2			D:\Shad_UM\WM

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	экзамен	
Раздел 5 «Локальная вычислительная сеть»					
5.1.	Домашняя сеть. Монтаж кабельной разводки ЛВС	2			
5.2.	Настройка сетевого подключения по протоколу TCP/IP.	2			D:\Shad_UM\
5.3.	Настройка роутера. Беспроводная сеть. Подключение к Интернет-провайдеру	2			
5.4.	Утилиты TCP/IP. Контроль сетевых подключений.	2			D:\Shad_UM\WWM
Раздел 6 «Периферийные устройства»					
6.1.	Домашний принтер.	2			D:\Shad_UM\Drivers
Раздел 7 «Диагностика неисправностей и восстановление запуска ОС Windows»					
7.1.	Программы для диагностики и устранения неполадок. Консоль восстановления.	2			D:\Shad_UM\WWM
	Экзамен	2		2	
Общее количество часов по программе		32		2	