



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ «НИВА»

141300 СЕРГИЕВ ПОСАД, ПР. КРАСНОЙ АРМИИ, 92 ТЕЛ. 540-44-84; ФАКС 547-44-84 INFO@NIVASPOSAD.RU WWW.NIVASPOSAD.RU

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Методического Совета

Мария Евгеньевна Шелудякова

Шелудякова М.А.

«25» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Сергей Александрович Илюшин

«25» августа 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык: для детей дошкольного возраста (5-6 лет)»**

Наименование образовательной программы

**Направленность образования – иностранный язык**

**Направленность образовательной программы – английский язык**

**Уровень – дошкольный**

**Уровень образования – дошкольный**

**Разработали преподаватель:**

Лапина А.С.

Сергиев Посад

2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
STARLIGHT STARTER.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
2.3. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
2.4. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ .....	7
STARLIGHT STARTER + COOKIE AND FRIENDS A/B на 2 года обучения.....	7
COOKIE AND FRIENDS A and B .....	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	11
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ .....	13
STARLIGHT STARTER для воспитанников с 6-ти лет.....	13

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (дошкольный уровень) (предметная область «Иностранные языки») (далее соответственно – программа «Английский язык») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, план учебно-контрольных мероприятий, учебно-методическое обеспечение.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку на уровне дошкольного этапа по программам дополнительного образования учащихся в учебном структурном подразделении Образовательный центр «НИВА» (далее – ОЦ «НИВА») в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» с изменениями от 25 декабря 2023 года,
- ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 с изменениями от 22.02.2024 г.,
- «Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», утверждённый Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (с изменениями от 29 декабря 2023 года);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) (далее – Порядок);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Устав ООО «Школы менеджеров «Нива»;
- Положение об учебном структурном подразделении ОЦ «НИВА» в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА»;
- Бессрочная государственная лицензия Министерства образования Московской области № 71597 от 9 апреля 2014 года;
- Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.2. 1251-03.

Рабочая программа также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, сформулированные с учетом Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), которые нашли отражение в рабочей программе воспитания Образовательного центра «НИВА» от 26.08.2024 г.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка в Образовательном центре «НИВА» на дошкольном этапе составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС

ДОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по английскому языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания воспитанников на уровне дошкольного образования определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по английскому языку.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для дошкольной ступени образования составлена на основе аутентичного образовательного комплекта «Cookie and friends» под редакцией Ванессы Рейли, Оксфорд, 2005 для детей младшей и старшей группы.

Данная программа является базовой для продолжения изучения иностранного языка в начальной школе, таким образом, подготавливает детей к дальнейшему изучению английского языка.

**Содержание программы** направлено на всестороннее развитие ребенка средствами английского языка. Тематическое наполнение, методические приемы и наглядные материалы позволяют обеспечить достижение образовательных, воспитательных и коммуникативных целей обучения.

Занятия проводятся в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования.

**Цель программы:**

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке

**Сопутствующие цели:**

- развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения;
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;
- пробуждение интереса к культуре других стран;
- развитие лингвистических способностей дошкольников с учетом их возрастных способностей.

**Задачи:**

- приобщать ребёнка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонетические навыки;
- создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития; развивать мышление, память, внимание, воображение и волю.

## **1.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **STARLIGHT STARTER**

Основная цель программы на дошкольном этапе (для воспитанников 5-ти лет) «Starlight (Starter)» — обучение английскому языку на основе общего развития ребёнка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствует пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию, формированию у детей первичных навыков общения на иностранном языке.

#### **Задачи обучения:**

1. Воспитывать интерес у детей к изучению английского языка, поощрять инициативу и укреплять уверенность в своих силах; поддерживать ребенка в самостоятельных устных высказываниях, ролевых играх и т.п. Воспитывать уважение к другим людям, к детям в группе, соблюдая правила поведения. Направлять ребенка для организации совместной деятельности с другими детьми в играх и повседневной жизни. Формировать активную жизненную позицию, поощрять детей в их участии в детских песнях, танцах и т.п.
2. Формировать и развивать у детей фонетические, лексические и грамматические навыки, развивать фонематический и речевой слух.
3. Познакомить детей с новыми темами для изучения: «Hello» (Приветствие), «My Schoolbag» (Мой школьный рюкзак), «My Home» (Мой дом), «My Toys» (Мои игрушки), «My Face» (Моё лицо), «My Food» (Моя еда), «My Animals» (Мои животные), «My Senses» (Мои чувства).
4. Развивать творческие и металингвистические способности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя как личности, своей индивидуальности;
- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

### **2.3. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

### **2.4. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование умений в двух видах речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения;
- формирование основы для развития умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность: формирование произносительных навыков;
- умение здороваться/прощаться;
- умение узнавать и произносить цвета в сочетании со словами, обозначающими игрушки, одежду, животных, части тела;
- умение поговорить о погоде;
- умение задавать простые вопросы и отвечать на них, выражать просьбу;
- умение понимать лексику классного обихода (stand up, sit down etc.);
- усвоение основных предлогов, выражающих направление и место: в, на, под, перед, позади;
- различать персонажей, помогающих освоить английский язык;
- понимать на слух обращения педагога и других детей на иностранном (английском) языке, построенные на знакомом языковом материале;
- задавать и отвечать на вопросы педагога и детей (своей возрастной группы);
- соотносить услышанное слово и фразу с картинкой;
- следовать инструкциям педагога на английском языке;
- произносить слова, фразы, прочитать рифмовки, считалки;
- петь песенки в рамках тематики, предусмотренной программой, разыгрывать сценки.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

#### **STARLIGHT STARTER + COOKIE AND FRIENDS A/B на 2 года обучения**

№	Название темы	Количество часов
	<b>Первый год</b>	
<b>1. Давай познакомимся</b>		
1	Знакомство с героями учебника. Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon. Знакомство с буквами Аа и Вв.	1
2	What's your name? My name is ... / I'm ...	1
3	Цвета. Любимые цвета героев. Мой любимый цвет. Буквы Сс и Dd.	1
4	Russia, USA, Germany, Great Britain. Where are you from? I'm from ... Откуда ты? В гостях у сказки. "Репка", часть 1.	1
<b>2. Мой портфель</b>		
5	Школьные принадлежности. Буквы Ее и Ff.	1
6	Вопросы What's this? What color is it? How many? Сосчитай предметы. Счёт 1-5.	1
7	Первый день в школе. Аудирование. Буквы Gg и Hh. Детские игры в разных странах. В гостях у сказки. "Репка", часть 2.	1
<b>3. Мой дом</b>		
8	Мой дом. Части дома и мебель.	1
9	Вопросы What? Where? Предлоги места on, in, under. Дом Вуди. Буквы Іі и Јј.	1
10	Дома персонажей мультфильмов. В гостях у сказки. "Репка", часть 3.	1
11	Создаём дом мечты. Описание своего жилища.	1
<b>4. Мои игрушки</b>		
12	Название игрушек. Счёт 6-10. Буквы Kk и Ll.	1
13	Герои учебника играют в игрушки. Аудирование. Буквы Mm и Nn.	1
14	Игрушки разных стран. В гостях у сказки "Репка", часть 4.	1
15	Сложение. Let's count the toys. Буквы Оо и Рр.	1
<b>5. Моё лицо</b>		
16	Части лица. Маска монстра "Посмотри, у меня 5 глаз!".	1
17	Части тела. Моя гигиена. Буквы Qq и Rr.	1
18	Описание внешности. Части тела животных. Сделай своё животное.	1
19	Герои мультфильмов разных стран. What have they got? Буквы Ss и Tt.	1
20	В гостях у сказки. "Репка", часть 5.	1
<b>6. Моя еда</b>		
21	Названия продуктов. Любимая и нелюбимая еда. Буквы Uu и Vv.	1
22	It's good/bad for your teeth. Что же полезно или вредно для нас.	1
23	На пикнике. Аудирование. Буквы Ww и Xx.	1
24	Предпочтения: My favourite food is... Shall we make a pizza?	1
25	Чай в разных странах. Буквы Yy и Zz. В гостях у сказки "Репка", часть 6.	1
<b>7. Мои животные</b>		
26	Животные. What colour are they? Повторение всего алфавита.	1

27	Что умеют делать животные? Выражения с глаголом can. Викторина по алфавиту.	1
28	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование. Алфавит и животные.	2
29	Что не умеют делать животные. Выражения с глаголом can't.	1
30	Животные России и других стран. В гостях у сказки "Репка", часть 7.	1
<b>8. Мои чувства</b>		
31	Пять чувств человека. Что мы можем делать, выражения с глаголом can.	1
32	Что ты слышишь? Аудирование. What can you see at night?	1
33	Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах.	1
34	В гостях у сказки. Песенка про репку. Обобщение.	1
<b>Второй год</b>		
<b>1. Colours</b>		
1	Игра-приветствие. Знакомимся с персонажами: Cookie, Lulu and Densel.	1
2	What colour is it? Игра на внимание «Colour game». Буквы Aa и Bb.	1
3	Bring me the blue... Point to the something red. What's missing? Поделка на тему «My favourite colour».	1
<b>2. Toys</b>		
4	What toys do you have? What colour are they? Буквы Cc и Dd.	1
5	Lulu, what have you got in your pouch? Where's the dolly/ teddy?	1
6	Let's make a toy. Буквы Ee и Ff.	1
<b>3. Body</b>		
7	Got to know your body. Подвижная игра «Little ball go Quickly».	1
8	Сделаем робота: изготовление картонной марионетки-робота. What parts of the body does it have? Буквы Gg и Hh.	1
9	Visit to the doctor. Что болит у Куки?	1
<b>4. Clothes</b>		
10	Название одежды. What do you wear? Буквы Ii и Jj.	1
11	Игра «Одень Куки и его друзей». Clothes song.	1
12	Give me, please, little green shoes/ trousers. Идём в магазин за одеждой. Буквы Kk и Ll.	1
<b>5. Pets</b>		
13	Знакомство с домашними животными. Drawing line by line.	1
14	Story time: pet shop. Куки выбирает домашнего питомца. Буквы Mm и Nn.	1
15	How many pets are here? Счёт 1-10.	1
<b>6. Food</b>		
16	What's there in the fridge? Название продуктов. Буквы Oo и Pp.	1
17	Happy birthday. Let's make a cake. What do we need?	1
18	What is your favourite food? I like/don't like... Буквы Qq и Rr.	1
<b>7. Family</b>		
19	Члены семьи. Знакомство с лексикой по теме.	1
20	Story time: family song. Буквы Ss и Tt.	1
21	Что такое генеалогическое древо? Создаём своё дерево.	1
<b>8. Noisy toys</b>		

22	Знакомство с лексикой по теме «Шумные игрушки». Буквы Uu и Vv.	1
23	Story time: noisy toys song. Работа с карточками по теме.	1
<b>9. Face</b>		1
24	Подвижная песня «Head, shoulders, knees and toes». Части лица. Буквы Ww и Xx.	1
25	Draw your face. Описание своей внешности.	1
<b>10. Weather</b>		
26	Знакомство с лексикой по теме «Погода». Буквы Yy и Zz.	1
27	What do we do when the weather's...? Put on... Повторение алфавита.	1
28	Прогноз погоды: становимся синоптиками. Викторина по алфавиту.	1
<b>11. Jungle animals</b>		
29	Животные джунглей. Знакомство с лексикой по теме.	1
30	Draw your favorite animal. Colour your animals.	1
31	Let's make a Zoo. Проект.	2
<b>12. Picnic</b>		
32	What have you got in your pouch, Lulu? Еда, которую берём на пикник.	1
33	Дидактическая игра “Smelling and Tasting”.	1
34	Собираем корзинку на пикник. I like/don't like...	1

## **COOKIE AND FRIENDS A and B**

Основная цель программы на дошкольном этапе (для воспитанников 6-7-ми лет) «Cookie and friends (A and B)» — обучение английскому языку на основе общего развития ребёнка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствует пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию, формированию у детей первичных навыков общения на иностранном языке.

### **Задачи обучения:**

1. Создавать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников;
2. Формировать элементарные языковые и речевые умения;
3. Приобщать ребёнка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
4. Развивать мотивации к дальнейшему овладению иностранного языка;
5. Побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
6. Развивать личность ребёнка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
- 7.Познакомить детей с новыми темами для изучения: «Colours» (Цвета), «Toys» (Игрушки), «Body» (Тело), «Clothes» (Одежда), «Pets» (Домашние животные), «Food» (Еда), «Birthdays» (дни рождения), «Christmas» (Рождество), «Easter» (Пасха), «Weather» (Погода), «Jungle Animals» (Животные джунглей), «Picnic» (Пикник), «Carnival» (Карнавал), «Mother's Day» (день матери), «Father's Day» (День Отца), с именами героев: Cookie, Lulu, Densel.
8. Развивать творческие и металингвистические способности.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как личности, своей индивидуальности;
- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- общее представление о мире, как многоязычном сообществе;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми при выполнении различных заданий;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование умений в двух видах речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения;
- формирование основы для развития умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность: формирование произносительных навыков;
- умение здороваться/прощаться;
- умение узнавать и произносить цвета в сочетании со словами, обозначающими игрушки, еду, одежду, животных;
- умение поговорить о погоде и временах года;
- умение рассказать о своих вкусах и предпочтениях в еде;
- умение произносить слова, обозначающие основных членов семьи;
- умение задавать простые вопросы и отвечать на них, выражать просьбу;
- умение понимать лексику классного обихода (stand up, sit down etc.);
- усвоение основных предлогов, выражающих направление и место: в, на, под, перед, позади;
- различать персонажей, помогающих освоить английский язык;
- понимать на слух обращения педагога и других детей на иностранном (английском) языке, построенные на знакомом языковом материале;
- задавать и отвечать на вопросы педагога и детей (своей возрастной группы);
- соотносить услышанное слово и фразу с картинкой;

- следовать инструкциям педагога на английском языке;
- произносить слова, фразы, прочитать рифмовки, считалки;
- спеть песенки в рамках тематики, предусмотренной программой, разыгрывать сценки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ**  
**STARLIGHT STARTER для воспитанников с 6-ти лет**

№	Название темы	Количество часов
<b>1. Давай познакомимся</b>		
1	Знакомство с героями учебника. Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon. Знакомство с буквами Аа и Вв.	1
2	What's your name? My name is ... / I'm ...	1
3	Цвета. Любимые цвета героев. Мой любимый цвет. Буквы Сс и Dd.	1
4	Russia, USA, Germany, Great Britain. Where are you from? I'm from ... Откуда ты? В гостях у сказки. "Репка", часть 1.	1
<b>2. Мой портфель</b>		
5	Школьные принадлежности. Буквы Ее и Ff.	1
6	Вопросы What's this? What color is it? How many? Сосчитай предметы. Счёт 1-5.	1
7	Первый день в школе. Аудирование. Буквы Gg и Hh. Детские игры в разных странах. В гостях у сказки. "Репка", часть 2.	1
<b>3. Мой дом</b>		
8	Мой дом. Части дома и мебель.	1
9	Вопросы What? Where? Предлоги места on, in, under. Дом Буди. Буквы Іі и Јј.	1
10	Дома персонажей мультфильмов. В гостях у сказки. "Репка", часть 3.	1
11	Создаём дом мечты. Описание своего жилища.	1
<b>4. Мои игрушки</b>		
12	Название игрушек. Счёт 6-10.. Буквы Kk и Ll.	1
13	Герои учебника играют в игрушки. Аудирование. Буквы Mm и Nn.	1
14	Игрушки разных стран. В гостях у сказки "Репка", часть 4.	1
15	Сложение. Let's count the toys. Буквы Оо и Рр.	1
<b>5. Моё лицо</b>		
16	Части лица. Маска монстра "Посмотри, у меня 5 глаз!".	1
17	Части тела. Моя гигиена. Буквы Qq и Rr.	1
18	Описание внешности. Части тела животных. Сделай своё животное.	1
19	Герои мультфильмов разных стран. What have they got? Буквы Ss и Tt.	1
20	В гостях у сказки. "Репка", часть 5.	1
<b>6. Моя еда</b>		
21	Названия продуктов. Любимая и нелюбимая еда. Буквы Uu и Vv.	1
22	It's good/bad for your teeth. Что же полезно или вредно для нас.	1
23	На пикнике. Аудирование. Буквы Ww и Xx.	1
24	Предпочтения: My favourite food is... Shall we make a pizza?	1
25	Чай в разных странах. Буквы Yy и Zz. В гостях у сказки "Репка", часть 6.	1
<b>7. Мои животные</b>		
26	Животные. What colour are they? Повторение всего алфавита.	1
27	Что умеют делать животные? Выражения с глаголом can. Викторина по алфавиту.	1

28	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование. Алфавит и животные.	2
29	Что не умеют делать <u>животные</u> . Выражения с глаголом can't.	1
30	Животные России и других стран. В гостях у сказки "Репка", часть 7.	1
<b>8. Мои чувства</b>		
31	Пять чувств человека. Что мы можем делать, выражения с глаголом can.	1
32	Что ты слышишь? Аудирование. What can you see at night?	1
33	Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах.	1
34	В гостях у сказки. Песенка про репку. Обобщение.	1